

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Экономика КНР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика КНР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Методические материалы .....	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	17
9.3 Другие материалы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы КНР;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории КНР;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики КНР, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой КНР.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.2. системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: отраслевую структуру экономики КНР, особенности территориального размещения по различным регионам страны; Уметь: понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике КНР с реформами организационно-управленческой структуры экономики КНР, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития; Владеть: способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития КНР, включая связанные с этой темой прогностические материалы;
ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ,	ПК-2.2. ПК-2.2. готовит программу экспертного опроса по проблематике	Знать: роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития; место

интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	экономики КНР в мировой системе; состояние и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества; Уметь: использовать научные методы при изучении и анализе экономики КНР; свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики КНР; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации Владеть: навыками описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Политическая география Китая», «Введение в профессию», «Страноведческий спецкурс. КНР» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной и производственной практики: «Социально-политическая система КНР», «История и современность российско-китайских отношений», «КНР в системе глобальной безопасности» и др.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономика традиционного Китая

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

## **Тема 2. Образование КНР (1949) и становление плановой экономики**

Использование советского опыта в построении экономической модели КНР. Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

## **Тема 3. Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.**

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

## **Тема 4. Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)**

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

## **Тема 5. Институциональная структура экономики КНР**

Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

## **Тема 6. Отраслевая структура экономики КНР**

Особенности структуры и территориальной организации промышленности КНР. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Металлургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техно-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств.

Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет. Офис 610.

#### Тема 7. Современные стратегии регионального развития

Экономико-социальная дифференциация КНР. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики КНР. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1.	Экономика традиционного Китая	<i>Лекция.</i> Экономика традиционного Китая  <i>Семинар.</i> Экономика традиционного Китая Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
2.	Образование КНР (1949) и становление плановой экономики	<i>Лекция.</i> Образование КНР (1949) и становление плановой экономики.  <i>Семинар.</i> Образование КНР (1949) и становление плановой экономики  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
3.	Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.	<i>Лекция.</i> Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.  <i>Семинар.</i> Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
4.	Этапы экономических	<i>Лекция.</i> Этапы экономических реформ	Лекция с использованием видеоматериалов и

	реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)	КНР (с 1978 гг по н.в.) <i>Семинар.</i> Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)  <i>Самостоятельная работа</i>	иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
5.	Институциональная структура экономики КНР	<i>Лекция.</i> Институциональная структура экономики КНР  <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
6.	Отраслевая структура экономики КНР	<i>Лекция.</i> Отраслевая структура экономики КНР  <i>Семинар.</i> Отраслевая структура экономики КНР  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию
7.	Современные стратегии регионального развития	<i>Лекция.</i> Современные стратегии регионального развития  <i>Семинар.</i> Современные стратегии регионального развития <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию

Или обобщенная формулировка:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	5 баллов 10 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр: экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.2.; ПК-2.2. (1-14);

1. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
2. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
3. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
4. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
5. Госсектор в современной китайской экономике.
6. Современная налоговая система КНР.
7. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
8. Бюджетное устройство КНР.
9. Проблемы банковской реформы.
10. Тенденции развития фондового рынка Китая.
11. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.
12. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2010-е годы.
13. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
14. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

#### Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

ПК-1.2.; ПК-2.2. (1-15);

1. Механизм экономического цикла в современном Китае.
2. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
3. Пенсионная реформа в России и Китае.
4. Демографическая ситуация в КНР.
5. Реформа внешнеторгового регулирования в КНР.
6. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
7. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
8. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
9. Свободные экономические зоны в Китае и России.
10. Валютное регулирование в КНР.
11. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики КНР.
12. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
13. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.
14. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.

## 15. Программа освоения западных провинций.

**Критерии оценки контрольной работы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

ПК-1.2.; ПК-2.2. (1-38);

1. Кризис китайского общества во второй половине XIX – первой половине XX в.: внутренние и внешние факторы.
2. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы.
3. Революция 1949 г., ее характер и движущие силы.
4. Экономическая политика КПК в 1950-1970-е годы: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
5. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в КНР в 1970-2010-е годы.
6. Соотношение экономических и политических преобразований в современном Китае.
7. Структура форм собственности в современной экономике КНР.
8. Специфика системы прав собственности в секторе предприятий волостной и поселковой промышленности.
9. Частный сектор в современной китайской экономике.
10. Проблемы и перспективы реформы госсектора в промышленности КНР.
11. Основные виды налогов в современной фискальной системе Китая.
12. Структура доходов и расходов государственного бюджета КНР. Межбюджетные отношения.
13. Структура и динамика государственного долга в 1990-2010-е годы.
14. Основные элементы современной банковской системы Китая.
15. Инструментарий кредитно-денежной политики в Китае.
16. Фондовые и финансовые рынки в Китае.
17. Реформы в китайском сельском хозяйстве в 1980-2010-е годы.
18. Темпы и пропорции промышленного развития на разных этапах существования КНР.
19. Сфера услуг в современной экономике Китая.
20. Инфраструктурные проблемы современной экономики КНР.
21. Экономическое районирование КНР. Динамика развития отдельных регионов.
22. Проблемы измерения ВВП Китая.
23. Механизм экономического цикла в современной экономике КНР.
24. Социальная структура современного китайского общества: основные группы и слои.
25. Социальная политика в современном Китае.
26. Политическая система и современная политическая ситуация в КНР.
27. Политика «открытости к внешнему миру»: основные оставшиеся.
28. Внешняя торговля и внешнеторговая политика КНР в 1970-2010-е годы.
29. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
30. Иностраный капитал в экономике КНР.
31. Вывоз китайского капитала за рубеж.

32. Свободные экономические зоны в Китае.
33. Состояние платежного баланса КНР в 1990-2010-е годы.
34. Эволюция политики валютного регулирования в 1980-2010-е годы.
35. Внешняя политика КНР в 1990-2010-е годы.
36. Перспективы формирования «Большого Китая».
37. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2010-е годы.
38. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

#### Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Список источников и литературы

##### Основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (дата обращения: 03.01.2020).
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 26.10.2022).
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> (дата обращения: 06.01.2020).
4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.01.2020).
5. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 682 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495744> (дата обращения: 26.10.2022).

6. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764> (дата обращения: 09.01.2020).

Дополнительная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 09.01.2020).
2. География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаныцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 09.01.2020).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах развития, её современной структуре, проблемах и перспективах развития, а также об основных направлениях российско-китайского сотрудничества.

Задачей является изучение литературы, освещающей вопросы развития на разных этапах её существования, овладение методикой использования доступных источников по соответствующей тематике при последующей научной работе.

#### **Тема 1. (2ч.) Экономика традиционного Китая**

Традиционные формы хозяйствования в императорском Китае. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Особенности развития Китая в XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и развитие китайского

общества в период до 1949 года. Заложение фундамента экономических и политических институтов в 1920-1940-х гг.

### **Тема 2. (4ч.) Образование КНР (1949) и становление плановой экономики**

Использование советского опыта в построении экономической модели КНР. Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. Политический курс Мао Цзэдуна: основные составляющие. Динамика отношений с СССР и США.

«Большой скачок» и коммунизация деревни. Демографическая политика.

### **Тема 3. (2ч.) Экономическое и социальное развитие КНР в период 1958 – 1978 гг.**

«Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы. Динамика политических институтов в 1950 -1970-е гг. Смерть Мао и борьба за власть. Основные социально-экономические показатели этого периода.

### **Тема 4. (4ч.) Этапы экономических реформ КНР (с 1978 гг по н.в.)**

Приход к власти Ху Яобана, восстановление в должностях Ден Сяопина и начало экономических реформ в КНР. План четырех модернизаций. Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта.

Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей.

### **Тема 5. (4ч.) Институциональная структура экономики КНР**

Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора.

Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в настоящее время. Проект «Один пояс – один путь».

### **Тема 6. (4ч.) Отраслевая структура экономики КНР**

Особенности структуры и территориальной организации промышленности КНР. Промышленные комплексы. Отраслевая структура производства. Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. Металлургический комплекс и его сырьевая база. Особенности размещения основных отраслей цветной металлургии. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Техно-экономические показатели и особенности размещения основных химических производств.



Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Структура транспортного комплекса.

Развитие аграрно-промышленного комплекса. Территориальная организация сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Земельный фонд и его состав. География основных отраслей сельского хозяйства.

Банковский и финансовый сектор. Сфера услуг. Средства связи и интернет. Офис 610.

### **Тема 7. (2ч.) Современные стратегии регионального развития**

Экономико-социальная дифференциация КНР. Точки роста. Экономические пояса и зоны. Политика «движения на Запад». Инфраструктурные коридоры и особенности внешней политики КНР. Роль свободно-экономических зон в экономике страны.

Особенности проекта «один пояс один путь»

### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика КНР» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями об истории формирования экономической системы Китая до 1949 года;
- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития экономической системы КНР;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике дисциплины в разные периоды истории КНР;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, выработка студентами на основе полученных знаний собственного личностного видения процессов и наиболее характерных явлений в развитии экономики КНР, обусловленных меняющимися подходами к организации и управлению народным хозяйством страны;
- овладение студентами умением применять полученные знания для прогностической работы, связанной с экономикой КНР

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей. (ПК-1.2. системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

- ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.2. готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования экономической и политической системы КНР и этапы их реформирования;

- факторы, влияющие на смену моделей экономической системы КНР или их эволюцию; отраслевую структуру экономики КНР, особенности территориального размещения по различным регионам страны;
  - роль банковской системы в регулировании экономики страны на разных этапах её развития;
  - место экономики КНР в мировой системе;
  - состояние и перспективы развития российско-китайского экономического сотрудничества;
- Уметь:
- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;
  - оценивать достоверность и качество информации по проблемам развития китайской экономики, выделять наиболее существенные факты и концепции её развития, давать им собственную оценку и интерпретацию;
  - понимать суть и причинно-следственные связи процессов, происходящих в экономике КНР с реформами организационно-управленческой структуры экономики КНР, прогнозировать возможные направления их дальнейшего развития;
  - использовать научные методы при изучении и анализе экономики КНР;
  - свободно ориентироваться в статистических данных, относящихся к деятельности экономики КНР;
- Владеть:
- базовыми навыками комплексного исследования экономики КНР на разных этапах ее развития;
  - навыками анализа экономического развития КНР и роли банков различного уровня в их регулировании;
  - способностью понимать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов в экономике КНР;
  - способностью самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве по проблематике экономического и внешнеполитического развития КНР, включая связанные с этой темой прогностические материалы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.